

LE MULTICULTURALISME DANS L'EDUCATION NATIONALE AU LUXEMBOURG

Le Luxembourg est un pays reconnu pour son multiculturalisme et son amalgame de différentes nationalités. En effet, les élèves de ce pays profitent de nombreux systèmes scolaires qui reflètent ces cultures et qui ont chacun leurs avantages mais également leurs inconvénients. Mais le Luxembourg est-il vraiment un pays adapté au multiculturalisme, surtout au niveau de ses systèmes scolaires ?

Le Système Luxembourgeois

Le système scolaire le plus répandu au Luxembourg est, bien sûr, le système luxembourgeois. Ce système est composé de six ans d'école fondamentale et de sept ans de lycée. De plus, il existe trois ordres d'enseignement au lycée dans lesquels les élèves sont placés selon leurs capacités. Ces trois groupes sont le lycée Classique, Technique et Modulaire.

Le système Classique offre le choix entre huit sections pour les trois dernières années de secondaire. Ces sections sont A (langues), B (mathématiques), C (sciences naturelles), D (mathématiques et économie), E (arts visuels), F (musique), G (général) et I (informatique et mathématiques). De plus, tous les cours sauf les langues sont enseignés en français. « Je n'aime pas du tout ce système, » dit un élève en section B (mathématiques). « J'ai vraiment du mal à tout apprendre en français, même si je suis bon dans [cette] matière. » Malgré tout cela, il reconnaît que c'est très pratique de connaître quatre langues grâce à ce système.

Dans le système Technique, les cours sont enseignés en allemand. De plus, il profite de travaux pratiques et d'expériences de travail/stages, ce qui n'est pas le cas pour le

système Classique. Les élèves ont le choix entre des cours théoriques, pratiques ou polyvalentes (un mélange des deux). Plus tard, ils peuvent rester en section technique

générale, suivre un cursus administratif et commercial ou bien s'entraîner pour des professions de santé et sociales.

« En ce moment, je fais un stage de six mois dans un hôpital, » explique une élève en professions de santé et professions sociales. « Je suis vraiment heureuse et j'apprécie vraiment [le système]. » De plus, elle pense avoir un avantage par rapport aux autres grâce à son expérience professionnelle. Par contre, elle dit être critiquée puisqu'elle n'est pas en Classique.

Le système Modulaire est très similaire au Technique, mais les élèves ont le choix de commencer leur vie professionnelle plus tôt. « Le système se concentre davantage sur la vie professionnelle, » dit un élève travaillant actuellement dans un restaurant. « Je suis plus avancé dans cette partie. » Similaire à l'élève en Technique, il pense être traité différemment des étudiants en Classique.

Le Système Français

Un autre système important au Luxembourg est le système français. Il est divisé en trois parties : quatre ans de maternelle, cinq ans de primaire (une année de moins que le système luxembourgeois) et sept ans de secondaire. Le secondaire, quant à lui, est divisé en deux sous-parties ; le collège et le lycée.

Le collège consiste en quatre ans d'éducation générale et se conclut par l'examen du brevet. Pour les trois années de lycée, les élèves peuvent choisir entre une éducation générale, technique ou

professionnelle. De plus, il existe trois types de baccalauréat pour valider son parcours: le Bac ES (série économique et sociale), le Bac S (série scientifique) et le Bac L (série littéraire).

Contrairement au système luxembourgeois, la système français attache moins d'importance aux langues. De plus, les cours sont très centrés sur la France, comme les cours d'histoire qui se concentrent majoritairement sur l'histoire française.

Au Luxembourg, seulement la Sainte Sophie et le Lycée Vauban sont reconnus par l'AEFE et le Ministère de l'Éducation Française. Le baccalauréat est seulement offert par ce dernier. D'autres écoles enseignent également en français, mais pas avec ce système scolaire.

Le Baccalauréat International

Le Baccalauréat International, ou BI (IB en anglais), est un programme qui dure les deux dernières années d'école secondaire. C'est une préparation universitaire pendant laquelle les élèves approfondissent sept matières, dont la théorie des connaissances, trois matières en High Level (HL) et trois en Standard Level (SL). « Vous pouvez vous concentrer sur les 6 matières que vous voulez et ne pas perdre de temps sur des sujets dont vous n'avez pas besoin, » explique un élève du BI.

Les cours en HL étudient certaines notions plus en profondeur. De plus, les élèves en HL ont cinq heures de classe par semaine au lieu de trois. Les étudiants doivent aussi écrire une dissertation et faire des activités extracurriculaires.

Le BI est offert au Luxembourg depuis 1994 dans quatre écoles, dont l'Athénée de Luxembourg en anglais et le Lycée Technique du Centre (LTC) en français.

Le Baccalauréat Européen

Comme le BI, le baccalauréat européen se prépare sur les deux dernières années de l'école secondaire. Le programme propose une diversité de langues, de sciences naturelles et de sciences humaines avec deux niveaux de difficulté, normal et avancé. Les élèves doivent pratiquer plusieurs langues, avec certaines matières enseignées dans la langue « étrangère ». Le système propose également des options et des classes complémentaires en plus des classes obligatoires.

De nombreuses écoles au Luxembourg proposent le baccalauréat européen, dont les deux Écoles Européennes (Kirchberg et Mamer) et l'International School of Junglinster. En général, ces écoles sont très cosmopolites et offrent beaucoup de langues européennes. Malheureusement, elles sont aussi assez coûteuses.

Comparaison et Témoignages

Le Luxembourg est donc clairement très adapté aux étrangers et propose plusieurs systèmes scolaires variés qui ont leurs propres limites. Mais que pensent les élèves du multiculturalisme dans leur école ?

« À part avoir appris beaucoup de langues et ce que j'ai appris en cours d'histoire, je ne pense pas que le système Classique soit très adapté au multiculturalisme. Ma classe, par contre, est très diversifiée. » élève en 2eme B, système luxembourgeois Classique.

« Je n'ai pas vraiment remarqué beaucoup de multiculturalisme dans le système Technique, à part certains de mes camarades de classe. » élève en 2eme Professions Santé et Professions Sociales, système luxembourgeois Technique.

« De ce que je me souviens, [le système] n'est pas adapté au multiculturalisme. En

Modulaire, ils essayaient simplement de nous faire apprendre les bases, ils ne se concentraient pas sur quoi que ce soit d'autre. » élève en équivalent à la 2eme, système luxembourgeois Modulaire.

« Je pense que l'instauration d'une section internationale est un élément clé démontrant bien les façons dont le Lycée [Vauban] s'est adapté à son pays. » élève en 2^{nde}, système français.

« Le BI est très bien adapté au multiculturalisme mais, d'après ce que je vois, les autres élèves dans notre école n'apprécient pas vraiment les élèves du BI. » élève en 2eme IB.

« Je pense que mon école est très bien adaptée au cosmopolitisme du Luxembourg parce que nous avons énormément de sections différentes étendues sur deux campus, Mamer et Kirchberg. Il y a une section pour presque toutes les langues parlées dans l'Union Européenne. » élève en s6 (équivalent à la 2eme), baccalauréat européen.



Source : <https://www.minusines.lu/athenee-de-luxembourg-04/>

En conclusion, le Luxembourg est vraiment un pays multiculturel mais les systèmes scolaires semblent avoir un peu plus de mal à s'adapter. Les systèmes plus cosmopolites sont donc ceux qui sont les plus répandus dans le monde comme le BI, alors que les systèmes luxembourgeois et français sont moins, ou pas, présents dans le monde.

Chaque système a ses points forts et ses points faibles, mais ils sont tous utiles pour différentes raisons. Pour les étrangers, par contre, il est peut-être préférable de rejoindre un système culturellement plus adapté.

Écrit par Daisy Little, Chloé Demeuse, Evie Smith et May-Lysandre Delauney--Noël